

Oświadczenie złożone przez senator Alicję Zając na 23. posiedzeniu Senatu w dniu 13 grudnia 2012 r.

Oświadczenie skierowane do minister edukacji narodowej Krystyny Szumilas

Szanowna Pani Minister!

W związku z pojawiającymi się w mediach oraz powtarzanimi przez polityków zapowiedziami dotyczącymi likwidacji dofinansowania lekcji religii w szkołach, zwracam się zapytaniem o plany ministerstwa edukacji w kwestii dalszego nauczania religii oraz projektu umożliwiającego wybór religii jako przedmiotu maturalnego.

Głosy przeciwników nauczania religii nasiliły się szczególnie po śmierci największego wśród Polaków, Ojca Świętego Jana Pawła II. Wspierani przez ogólnopolskie media krytykanci starają się wokół swoich pomysłów stworzyć atmosferę ogólnej ich akceptacji przez społeczeństwo. Posługując się nielogicznymi argumentami sugerującymi indoktrynację oraz łamanie praw ucznia, próbują w ten sposób kontynuować nieskrępowaną walkę z Kościołem. Nauka religii zapewniona została w drodze umowy konkordatowej pomiędzy Rzeczpospolitą Polską a Stolicą Apostolską podpisaną w 1993 r., a utrwalona w art. 53 §4 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej. Przepisy jednoznacznie określają dobrowolny charakter uczestnictwa w zajęciach religii, pozostawiając uczniom oraz rodzicom wybór w tej sprawie. Sztandarowym argumentem podnoszonym przez przeciwników nauczania religii są koszty prowadzenia zajęć, które według różnych źródeł oscylują w granicach 500-600 milionów zł. Nikt z oponentów nie bierze pod uwagę płynących z nauczania religii wśród osób młodego pokolenia korzyści, które wiążą się z duchowym rozwojem, a także z kształtowaniem ich tożsamości. Nawet jeżeli w przyszłości młody człowiek zdecyduje się na wybór innej drogi duchowej, będzie to decyzja świadoma, poparta niezbędną wiedzą oraz doświadczeniem.

W dzisiejszej rzeczywistości, w której większość rodzin prowadzi nieustanną walkę o godny byt, lekcje religii są jedną z nielicznych form poznawania imponujących przez przedstawicieli młodego pokolenia Polaków. Należy również zauważyć coraz wyższy poziom edukacji religijnej w szkołach, który osiągnął jest głównie dzięki dopracowanym programom nauczania oraz coraz większemu doświadczeniu nauczycieli katechetów. Religia w szkole jest niezbędną lekcją w procesie rozwijania własnej osobowości. Życie w prawdzie, rozwój duchowy oraz wiedza na temat kultury religijnej towarzyszącej nam od setek lat nie powinny być wartościami przeliczanymi na pieniądze. Niedawno wprowadzone zmiany w sprawie ramowego planu nauczania stanowią niepokojący symptom w kwestii nauczania religii, którą traktować trzeba w sposób merytoryczny i przemyślany, bez zbędnych emocji wynikających z aktualnej sytuacji politycznej.

W związku z przytoczonymi argumentami proszę o informację, czy ministerstwo edukacji planuje dalsze zmiany w zakresie nauczania religii w szkołach.

Z poważaniem
Alicja Zając