



Minister Edukacji i Nauki

Przemysław Czarnek

DKOPP-WOKO.055.21.2022.AAK
Warszawa, 19 grudnia 2022 r.

Pan
Tomasz Grodzki
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na oświadczenie nr BPS/043-52-1951/22

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na oświadczenie nr BPS/043-52-1951/22 złożone przez Senator Alicję Chybicką podczas 52. posiedzenia Senatu RP 16 listopada 2022 r. w sprawie edukacji domowej.

Szanowna Pani Senator,

uprzejmie informuję, że ustawa z dnia 4 listopada 2022 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe i niektórych innych ustawy, której przepisy dotyczą między innymi zmian w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe¹ w zakresie tzw. edukacji domowej, realizowanej na podstawie zezwolenia dyrektora szkoły, wydanego w drodze decyzji, zgodnie z art. 37 ustawy – Prawo oświatowe, została uchwalona z inicjatywy poselskiej. Projekt poselski ww. ustawy w zakresie nowelizacji art. 37 zakładał zmianę przepisów w zakresie wydawania przez dyrektora szkoły zezwolenia na realizację obowiązku szkolnego/nauki poza szkołą.

Powyższe zmiany nie mają żadnego wpływu na dostępność realizacji obowiązku szkolnego/nauki poza szkołą czy rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem. Zmiany zaproponowane w ww. ustawie mają charakter porządkujący i organizacyjny, nie dotyczą uchylecia art. 37 ustawy – Prawo oświatowe.

¹ Art. 37 ust. ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.).



Minister Edukacji i Nauki

Każdy rodzic może złożyć wniosek do dyrektora szkoły, do której dziecko uczęszcza. Uczeń, który uzyskał zgodę na realizację „edukacji domowej” nie kształci się poza systemem – jest on uczniem konkretnej szkoły (publicznej lub niepublicznej), figuruje w księdze uczniów danej szkoły oraz realizuje treści podstawy programowej przewidzianej na danym etapie edukacyjnym.

Realizacja obowiązku szkolnego/nauki poza szkołą nie jest realizowana online. Egzaminy klasyfikacyjne również nie są przeprowadzone online.

Dziecko realizujące obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego, obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza przedszkolem lub szkołą jest przyjęte do przedszkola lub szkoły

w oparciu o powszechnie obowiązujące przepisy dotyczące przyjmowania uczniów do przedszkoli i szkół². Decyzja wydana przez dyrektora dotycząca realizacji przez ucznia obowiązku szkolnego poza szkołą jest rozstrzygnięciem wewnątrzorganizacyjnym szkoły, za które ponosi odpowiedzialność dyrektor szkoły.

Na wniosek rodziców dyrektor odpowiednio publicznego lub niepublicznego przedszkola, szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej, do których dziecko zostało przyjęte, może zezwolić, w drodze decyzji, na spełnianie obowiązku rocznego przygotowania przedszkolnego poza przedszkolem bądź obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. Zezwolenie to może być wydane przed rozpoczęciem roku szkolnego lub w trakcie jego trwania. Do wniosku należy dołączyć dokumenty określone w przepisach, tj.:

- oświadczenie rodziców o zapewnieniu dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym;
- zobowiązanie rodziców do przystępowania w każdym roku szkolnym przez dziecko spełniające obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych³.

Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą uzyskuje roczne oceny klasyfikacyjne na podstawie rocznych egzaminów klasyfikacyjnych z zakresu części podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym, uzgodnionej na dany rok szkolny z dyrektorem szkoły. Egzaminy klasyfikacyjne są przeprowadzane przez szkołę, której dyrektor zezwolił na spełnianie obowiązku szkolnego lub obowiązku nauki poza szkołą. Uczniowi takiemu nie ustala się oceny zachowania⁴.

Uczeń spełniający obowiązek szkolny lub obowiązek nauki poza szkołą, a także rodzic takiego ucznia, może korzystać ze wsparcia szkoły, której dyrektor wydał zezwolenie. Wsparcie to dotyczy: prawa uczestniczenia w szkole w zajęciach, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 2, 3 i 5-7 ustawy – Prawo oświatowe; zapewnienia dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, pomocy dydaktycznych służących realizacji podstawy programowej znajdujących się w zasobach szkoły - w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły oraz do udziału w konsultacjach umożliwiających przygotowanie do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych.

W związku z informacją pojawiającą się w treści oświadczenia, dotyczącą problemów zdrowotnych uczniów, pragnę zwrócić uwagę na fakt, że system oświaty zapewnia każdemu uczniowi wsparcie w rozwoju i pomoc psychologiczno-pedagogiczną, stosownie do jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. Oznacza to, że uczniowie z różnego rodzaju problemami w funkcjonowaniu w życiu społecznym i szkolnym są obejmowani – odpowiednim do ich potrzeb – wsparciem.

² Przyjmowanie dzieci do szkół reguluje rozdział 6 ustawy – Prawo oświatowe.

³ Art. 37 ust. 1 i 2 cyt. ustawy – Prawo oświatowe.

⁴ Art. 37 ust. 4 cyt. ustawy.



Minister Edukacji i Nauki

Podstawowym aspektem pracy z uczniem jest rzetelne rozpoznanie jego potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, w tym mocnych stron czy szczególnych uzdolnień oraz przyczyny niepowodzeń edukacyjnych, a także zaplanowanie i udzielenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej⁵. Uczniowie, którzy np. ze względu na stan zdrowia wymagają dodatkowego wsparcia, w tym indywidualnych zajęć edukacyjnych, obejmowani są zindywidualizowaną ścieżką kształcenia⁶.

Uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego obejmowani są kształceniem i wsparciem określonym w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym⁷.

Natomiast uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia czasowo nie mogą uczęszczać do szkoły, objęci zostają indywidualnym nauczaniem⁸. W tym przypadku zajęcia edukacyjne prowadzone są w bezpośrednim kontakcie z nauczycielem w domu ucznia lub na wniosek rodziców ucznia lub pełnoletniego ucznia - z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość⁹.

Odnosząc się do kwestii organizacji egzaminów klasyfikacyjnych uprzejmię wyjaśniam, że zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego regulują przepisy ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty¹⁰ oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych¹¹.

Zgodnie z art. 44l ww. ustawy egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. Egzamin ten przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami. Zgodnie zaś z § 15 ww. rozporządzenia egzamin ten przeprowadza się w formie pisemnej i ustnej.

Egzamin klasyfikacyjny co do zasady przeprowadza się w szkole, w której uczeń pobiera naukę. Dotyczy to także uczniów spełniających obowiązek szkolny/nauki poza szkołą.

Wyjątek stanowiła sytuacja zawieszenia zajęć stacjonarnych w szkołach w związku z pandemią wirusa COVID-19. W okresie ograniczenia działalności jednostek systemu oświaty zawieszono przepisy § 15 ww. rozporządzenia, który opisuje warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego.

Sposób funkcjonowania szkół w okresie ograniczenia działalności jednostek systemu oświaty regulowało rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem

⁵ Zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2020 r. poz. 1280, z późn. zm.).

⁶ Zgodnie z przepisami § 12 ww. rozporządzenia.

⁷ Zgodnie z przepisami Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2020 r. poz. 1309).

⁸ Zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. poz. 1616, z późn.zm.).

⁹ Zgodnie z art. 127 ust. 17a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2021 r. poz. 1082, z późn. zm.)

¹⁰ Dz. U. z 2022 r. poz. 2230.

¹¹ Dz. U. z 2019 r. poz. 373 z późn. zm.



Minister Edukacji i Nauki

COVID-19¹². Stanowiło ono, że dyrektor szkoły ustalał warunki i sposób przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego. Dyrektor szkoły mógł w tej sytuacji podjąć decyzję o innym sposobie przeprowadzenia egzaminów klasyfikacyjnych uczniów spełniających obowiązek szkolny/nauki poza szkołą. Z dniem powrotu uczniów do szkół i podjęcia na nowo zajęć w trybie stacjonarnym, przywrócone zostały również przepisy § 15 rozporządzenia o ocenianiu wraz z jego regulacjami dotyczącymi przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego stacjonarnie.

Minister Edukacji i Nauki nie przewiduje zmian w zakresie przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych dla uczniów spełniających obowiązek szkolny/nauki poza szkołą.

Jednocześnie wyjaśniam, że przepisy ustawy – Prawo oświatowe, w tym art. 37, dotyczą dzieci obywateli polskich (i cudzoziemskich) przebywających na terytorium Polski. Zgodnie z art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. a oraz pkt 2 lit. c ustawy – Prawo oświatowe minister właściwy do spraw oświaty i wychowania:

- a) zakłada i prowadzi szkoły polskie przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym lub przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej, która umożliwia uczniom uczęszczającym do szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw uzupełnianie wykształcenia w zakresie szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego, zgodnie z ramami programowymi kształcenia uzupełniającego i planami nauczania dla szkół polskich;
- b) może zakładać i prowadzić szkoły w Polsce, które prowadzą kształcenie dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego lub umożliwiają uczniom uczęszczającym do szkół funkcjonujących w systemach oświaty innych państw uzupełnianie wykształcenia w zakresie szkoły podstawowej i liceum ogólnokształcącego, zgodnie z ramami programowymi kształcenia uzupełniającego i planami nauczania dla szkół polskich.

Stosownie do ww. przepisów, dzieci i młodzież poza granicami kraju mogą uczyć się języka polskiego i w języku polskim w 74 szkołach polskich działających w 36 krajach świata oraz w prowadzących kształcenie na odległość Szkole Podstawowej im. Komisji Edukacji Narodowej i Liceum Ogólnokształcącym im. Komisji Edukacji Narodowej, wchodzących w skład Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą (ORPEG), jednostki podległej Ministra Edukacji i Nauki, powołanej w celu koordynowania organizacji kształcenia dzieci obywateli polskich czasowo przebywających za granicą. Szkoły są finansowane z budżetu państwa.

Szkoły polskie oferują uczniom możliwość uczestniczenia w kształceniu uzupełniającym w zakresie edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III szkoły podstawowej oraz języka polskiego i wiedzy o Polsce od klasy IV. Zajęcia edukacyjne odbywają się w godzinach popołudniowych lub w soboty.

Szkoły w kształceniu na odległość oferują uczniom możliwość spełniania obowiązku szkolnego i obowiązku nauki lub uczestniczenia w kształceniu uzupełniającym w zakresie edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III szkoły podstawowej oraz języka polskiego i wiedzy o Polsce od klasy IV. Zajęcia edukacyjne są prowadzone w formie konsultacji poprzez platformę e-learningową „Otwarta szkoła”. Uczniowie uczestniczący w kształceniu na odległość pracują samodzielnie. W ciągu roku szkolnego zobligowani są do przygotowania określonej liczby prac kontrolnych. Podstawą promocji ucznia do klasy programowo wyższej są oceny klasyfikacyjne; uczniowie nie przystępują do egzaminów. Absolwenci, którzy ukończyli liceum ogólnokształcące w kształceniu na odległość

¹² Dz. U. z 2020 r. poz. 493 z późn. zm.



Minister Edukacji i Nauki

obejmującym realizację programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, mogą przystąpić do egzaminu maturalnego organizowanego w Polsce.

Z poważaniem

Z upoważnienia
Ministra Edukacji i Nauki
Dariusz Piontkowski
Sekretarz Stanu
/ – podpisano cyfrowo/



WYGENEROWANO: 2023-03-06
15:04:19+01:00

WeryfikacjaPodpisu.pl - Usługa zaufania

Elektroniczne Poświadczenie Weryfikacji (EPW)

17bf2f30ba12dd47cbac4904a35dfb16b8067530de6936d6e8d4251446c0886d

identyfikator weryfikacji

22.docx.xades

md5: 3c9ac0c091da84b5ff3b3548ac4bcac6

22.docx

md5: 9b5d40862422daf95f9de0a9d0ce728a

Nazwy uploadowanych plików

1.

Integralność:	Zachowana - podpisane dane nie zostały zmodyfikowane od czasu ich elektronicznego uwierzytelnienia
Podpisujący:	Dariusz Piontkowski
Rodzaj uwierzytelnienia:	Kwalifikowany podpis elektroniczny
Deklarowany czas złożenia podpisu:	2022-12-19 11:24:21+01:00

2023-03-06 15:04:17+01:00

czas weryfikacji

MADKOM SA (KRS: 0000394954)

Dostawca usług zaufania (art. 3, pkt 19 eIDAS)

Niniejsze poświadczenie w oryginale ma postać elektroniczną. Autentyczność poświadczenia sprawdzisz, podając unikalny identyfikator weryfikacji na <https://WeryfikacjaPodpisu.pl>.