

**Oświadczenie złożone  
przez senator Agnieszkę Gorgoń-Komor  
na 44. posiedzeniu Senatu  
w dniu 9 czerwca 2022 r.**

Oświadczenie skierowane do ministra edukacji i nauki Przemysława Czarnka

Szanowny Panie Ministrze!

Zgłosiła się do mnie pewna grupa studentów, która zwróciła uwagę na poważny problem dotyczący niesprawiedliwości w wyróżnianiu studentów za pomocą stypendiów przyznawanych przez rektorów uczelni wyższych. Dotyczy to art. 91 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U.2022.0.574) w następującym brzmieniu.

„Stypendium rektora

1. Stypendium rektora może otrzymać student, który uzyskał wyróżniające wyniki w nauce, osiągnięcia naukowe lub artystyczne, lub osiągnięcia sportowe we współzawodnictwie co najmniej na poziomie krajowym.

2. Stypendium rektora otrzymuje student przyjęty na pierwszy rok studiów w roku złożenia egzaminu maturalnego, który jest:

1) laureatem olimpiady międzynarodowej albo laureatem lub finalistą olimpiady stopnia centralnego, o których mowa w przepisach o systemie oświaty;

2) medalistą co najmniej współzawodnictwa sportowego o tytuł Mistrza Polski w danym sporcie, o którym mowa w przepisach o sporcie.

3. Stypendium rektora przyznaje się nie więcej niż 10% studentów na określonym kierunku studiów. Jeżeli liczba studentów jest mniejsza niż 10, stypendium rektora może być przyznane 1 studentowi. Studentów, o których mowa w ust. 2, nie uwzględnia się przy ustalaniu liczby studentów otrzymujących stypendium rektora, o której mowa w zdaniu pierwszym”.

Kierunki studiów realizowane są czasem przez 2 odrębne wydziały, tak jak w przypadku kierunku lekarskiego na Wydziale Nauk Medycznych w Katowicach i na Wydziale Nauk Medycznych w Zabrze. Taka sytuacja wiąże się ściśle z innym rozkładem siatek zajęć dla wydziału w Katowicach oraz dla wydziału w Zabrze, a to skutkuje różnicą egzaminów w sesji egzaminacyjnej. Są to 2 odrębne katedry, wobec tego różnica dotycząca egzaminów jest zasadna. Uzyskiwana przez studentów średnia z ocen jest parametrem ocenianym w postępowaniu dotyczącym przyznania stypendium. Egzaminy różnią się poziomem trudności i częstotliwością, dlatego studenci czują niesprawiedliwość w procesie przyznawania wyróżnień.

Wobec tego zwracam się do Pana Ministra z prośbą o pochylenie się nad tym problemem i doprecyzowanie przepisów w celu zlikwidowania dyskryminacji, którą odczuwają studenci.

Agnieszka Gorgoń-Komor