

**Oświadczenie złożone
przez senator Agnieszkę Gorgoń-Komor
na 34. posiedzeniu Senatu
w dniu 16 grudnia 2021 r.**

Oświadczenie skierowane do ministra edukacji i nauki Przemysława Czarnka

Szanowny Panie Ministrze!

Z wielkim niepokojem obserwuję sytuację w polskiej edukacji. Jestem pełna obaw tym bardziej, gdy słyszę przykre historie rodziców i dzieci, którzy znaleźli się w skomplikowanym systemie.

W chwili obecnej ochrona młodzieży szkolnej jest zdecydowanie niewystarczająca. Elementy chaosu wynikające z decyzji rządowych, które są nieprzewidywalne i sprzeczne, pogłębiają rozgoryczenie nauczycieli, uczniów i rodziców. Szkoła w dobie pandemii powinna być nastawiona na pomoc dzieciom. Niestety nauka przerywana kwarantannami bardzo źle wpływa na poziom nauczania, a także na stan emocjonalny nauczycieli, uczniów i rodziców. Brakuje dopracowanego systemu pracy zdalnej oraz związanych z tym przepisów. Zdarza się, że dzieci będące na zdalnym nauczaniu tracą możliwość pisania kartkówek i sprawdzianów, które oceniane byłyby jako ich samodzielna praca. Stosowane są ruchome terminy sprawdzianów. Ze względu na dynamiczną sytuację epidemiczną nauczyciel sam decyduje o terminie prac kontrolnych, przesuując sprawdziany na dzień ukończenia kwarantanny przez klasę i jej powrót do szkoły. Sytuacja ta nadmiernie stresuje społeczność szkolną. Wskazana do powtórzenia w bardzo krótkim czasie duża ilość materiału generuje dodatkowe obciążenie psychiczne. Rodzice zwracają uwagę, że nauczyciele nie wykorzystują dostatecznie dzienników elektronicznych w celu kontaktu z nimi, czasem brakuje wpisów z dokładnymi informacjami o sprawdzianach.

W dobie pandemii COVID-19 rządzący nie zajmują się naszymi najmłodszymi obywatelami, nie oferują im wystarczającej pomocy. Niepokojąco wzrasta liczba samobójstw wśród dzieci i młodzieży szkolnej. Uczniowie są przemęczeni, zestresowani i dezorientowani. Stan psychiczny dzieci i młodzieży wymaga niejednokrotnie konsultacji z psychologiem lub psychiatrą. Brak doprecyzowanych przepisów wprowadza permanentny chaos, brak konsekwentnych działań i ciągłą niepewność uczniów, nauczycieli i rodziców. Ponadto ministerstwo obiecywało nauczycielom odbiurokratyzowanie ich pracy, co miało umożliwić bardziej efektywne działania na rzecz ucznia i jego potrzeb. W rzeczywistości praca nauczycieli została jeszcze bardziej zbiurokratyzowana, co bardzo źle wpływa na młodzież szkolną.

W związku z tym uprzejmie proszę Pana Ministra o wskazanie rozwiązań tego ważnego problemu. Proszę o informację, w jaki sposób ministerstwo planuje poprawę obecnej sytuacji i usystematyzowanie działań.

Z wyrazami szacunku
Agnieszka Gorgoń-Komor