



MINISTER EDUKACJI I NAUKI

Warszawa, 09 grudnia 2021 r.

DWEW-SEW.055.29.2021.JKG

Pan
Tomasz Grodzki
Marszałek Senatu RP

Odpowiedź na oświadczenie senatorskie nr BPS/043-31-1283/21

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na oświadczenie Senatora RP Pana Aleksandra Pocięja, złożone 8 października 2021 r. podczas 31. posiedzenia Senatu RP.

Szanowny Panie Senatorze,

odnosząc się do kwestii zawieszenia w obowiązkach służbowych pani D. Oj-S., uprzejmie informuję, że Odwoławcza Komisja Dyscyplinarna dla Nauczycieli przy Ministrze Edukacji i Nauki (dalej: odwoławcza komisja dyscyplinarna) rozpoznała sprawę i postanowiła utrzymać w mocy decyzję dyrektora Szkoły Podstawowej nr w Toruniu w przedmiocie zawieszenia w pełnieniu obowiązków nauczyciela pani D. Oj-S.

Odwoławcza komisja dyscyplinarna wnikliwie oceniła powody, dla których nauczycielka została zawieszona w pełnieniu obowiązków, a przy rozpatrywaniu zażalenia na postanowienie wydane w pierwszej instancji w szczególności oceniała powagę i wiarygodność zarzutów, będących podstawą odsunięcia nauczycielki od pełnionych obowiązków w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej.

Mając na uwadze potrzebę wzmocnienia profilaktyki występowania zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży oraz wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, Ministerstwo Edukacji i Nauki podejmuje działania ukierunkowane, zarówno na poprawę dostępu do pomocy psychologiczno-pedagogicznej, rozwijanie kompetencji kadr, jak również przygotowanie systemowych rozwiązań sprzyjających podnoszeniu jakości kształcenia z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci i młodzieży oraz ich problemów w zakresie zdrowia psychicznego.

Przygotowywane obecnie w resorcie edukacji i nauki rozwiązania uwzględniają m.in. standard zatrudniania w przedszkolach i szkołach nauczycieli specjalistów, np. psychologów. Rozwiązania w powyższym zakresie będą wprowadzane stopniowo, począwszy od 1 września 2022 r. do 1 września 2024 r. Zakłada się zwiększenie środków finansowych przeznaczanych na pomoc psychologiczno-pedagogiczną w szkołach. Już w 2022 roku na ten cel zaplanowano 180 mln zł. W pracach uwzględniono też wzmocnienie promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej w przedszkolach i szkołach. Działania w tym zakresie powinny umożliwić społeczności szkolnej zwiększenie kontroli nad czynnikami indywidualnymi i środowiskowymi warunkującymi stan zdrowia i w konsekwencji jego poprawę oraz promowanie zdrowego stylu życia, zdrowych nawyków i postaw związanych ze zdrowiem, w tym psychicznym dzieci i młodzieży.

Ponadto Ministerstwo Edukacji i Nauki realizuje cztery programy w zakresie kompleksowego wsparcia dzieci i uczniów po okresie ograniczenia działalności szkół i realizacji nauczania z wykorzystaniem metod i technik pracy na odległość:

1. Aktywny powrót uczniów do szkoły i Sport Kluby - AWF Warszawa we współpracy z innymi ośrodkami AWF szkoli nauczycieli wychowania fizycznego i edukacji wczesnoszkolnej. Każdy chętny nauczyciel może zgłosić się do programu, wziąć udział w szkoleniu z prowadzenia lekcji wychowania fizycznego i zajęć ruchowych w ramach walki ze skutkami pandemii; promocji i wdrażania regularnej aktywności fizycznej i zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży i uzyskać certyfikat ukończenia kursu. Następnie jego szkoła może aplikować o dodatkowe środki na zajęcia dodatkowe. Do programu zarejestrowało się 45,5 tys. nauczycieli. Certyfikat ukończenia kursu otrzymało już 17 tys. nauczycieli. Wpłynęło 2 200 zgłoszeń do Sport Klubów. Przewidujemy, że finalnie zostanie zorganizowanych 300 tys. godzin dodatkowych zajęć sportowych dla uczniów. Łączny koszt realizacji projektu przez wszystkie Akademie Wychowania Fizycznego wyniesie w tym roku 40 mln zł.

2. Dobrze widzieć – Działania profilaktyczne wad wzroku – w ramach zadania realizowanego przez Uniwersytet Medyczny w Lublinie przeprowadzone zostaną badania związane z profilaktyką krótkowzroczności u uczniów edukacji wczesnoszkolnej. Zespół ekspertów z uczelni, pod kierownictwem prof. dr. hab. Roberta Rejdaka, przeprowadzi badania przesiewowe oraz działania edukacyjne

w wybranych szkołach. Program będzie realizowany w IV kwartale 2021 roku. Jego koszt w tym roku to 1,1 mln zł. Wyniki posłużą wypracowaniu wniosków dotyczących występowania krótkowzroczności oraz innych wad wzorku wśród uczniów objętych edukacją wczesnoszkolną i uwzględnione zostaną przy planowaniu dalszych działań zmniejszających ryzyko występowania krótkowzroczności.

3. *Pomoc w uzupełnieniu wiedzy – zajęcia wspomagające* – w celu zapewnienia uczniom pomocy w nauce w formie zajęć wspomagających z zakresu kształcenia ogólnego, prawie 2,8 tys. samorządów (2 793) wystąpiło o środki finansowe z przeznaczeniem na realizację zajęć wspomagających uczniów z około 17 tys. (16 877) szkół. Wartość projektu 187 000 000 zł.

4. *Program wsparcia psychologiczno-pedagogicznego dla uczniów i nauczycieli* zlecony Uniwersytetowi Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie w trybie art. 404 ustawy - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce. Koszt realizacji zadania to 15 000 000,00 zł. Celem głównym programu jest pomoc w zwalczaniu skutków pandemii COVID 19, poprzez przeprowadzenie badań naukowych, mających na celu pogłębioną diagnozę i wzmocnienie dobrostanu psychicznego uczestników procesu kształcenia na poziomie szkolnictwa podstawowego i ponadpodstawowego.

Ponadto w MEiN podejmowane są inne, dodatkowe działania służące poprawie kondycji psychofizycznej uczniów. Od początku roku szkolnego 2021/2022 do 31 października 2021 r. działała infolinia interwencyjno-informacyjna *Pomagamy*. Pod bezpłatny numer telefonu 800 800 605 mogła zadzwonić każda młoda osoba mająca problemy w domu, w szkole czy też w relacjach rówieśniczych. Od 1 listopada 2021 roku zastąpiona została telefonem zaufania Rzecznika Praw Dziecka. Nowy bezpłatny numer, pod którym dzieci i młodzież mogą otrzymać wsparcie psychologiczne to 800 12 12 12.

Minister Edukacji i Nauki w latach 2021 – 2023 realizuje też zadania z zakresu zdrowia publicznego w ramach Narodowego Programu Zdrowia pn. *Pozytywny klimat szkoły – realizacja projektów i programów edukacyjnych, wychowawczych, interwencyjnych oraz profilaktycznych opartych na podstawach naukowych, w tym programów profilaktyki uniwersalnej, wskazującej i selektywnej*.

Z poważaniem



Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI

Marzena Machałek
Sekretarz Stanu