

03980200480879
RPW/14775/2021 P
2021-07-07

MINISTER EDUKACJI I NAUKI

Warszawa, 02 lipca 2021 r.

DPNP-WPPiP.055.12.2021.JS

Pan
Tomasz Grodzki
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na oświadczenie senatorskie nr BPS/043-24-1041/21

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na oświadczenie skierowane przez Senatora RP, Pana Jana Marię Jackowskiego do Ministra Edukacji i Nauki podczas 24. posiedzenia Senatu RP w dniu 27 maja 2021 r.

Szanowny Panie Senatorze,

w okresie epidemii COVID-19 szkoły i placówki funkcjonowały w szczególnych warunkach. Jednakże kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym nabywanie nawyków higienicznych oraz uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób – niezmiennie należą do priorytetowych zadań szkoły. Treści z zakresu prawidłowego odżywiania oraz uświadamianie korzyści płynących z aktywności fizycznej i wdrażania profilaktyki zdrowotnej stanowią ważny element obszaru edukacji, szczególnie obecnie – w okresie popandemicznym.

Najważniejszym zadaniem, które jest i będzie realizowane w najbliższych miesiącach, jest kompleksowe wsparcie uczniów w powrocie do szkoły. Jednym z elementów takiego wsparcia jest zapewnienie uczniom pomocy w opanowaniu i utrwaleniu wiadomości i umiejętności z wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego. Od 31 maja br. szkoły podstawowe i ponadpodstawowe **mogą organizować zajęcia wspomagające dla uczniów** (począwszy od klasy IV szkoły podstawowej). Dodatkowe środki mogą być przeznaczone m.in. **na realizację zajęć wychowania fizycznego**. Te szkoły, które nie zdecydowały się na organizację zajęć wspomagających przed przerwą wakacyjną, będą mogły prowadzić je od września do grudnia br.

Środki na realizację zajęć wspomagających zostały zabezpieczone w rezerwie części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego na rok 2021. Ustawa o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych oraz niektórych innych ustaw, uchwalona przez Sejm RP w dniu 15 kwietnia 2021 r. przewiduje zwiększenie o kwotę 187 mln zł limitu rezerwy części oświatowej subwencji ogólnej w roku 2021 z przeznaczeniem na zapewnienie jednostkom samorządu terytorialnego dodatkowych środków na finansowanie zajęć wspomagających. Wysokość środków, przeznaczonych na finansowanie zajęć wspomagających dla danej jednostki samorządu terytorialnego, zostanie ustalona na podstawie informacji o liczbie godzin zajęć wspomagających przekazanych przez tę jednostkę za pośrednictwem formularza elektronicznego znajdującego się w Strefie Pracownika Systemu Informacji Oświatowej pod adresem: <https://strefa.ksdo.gov.pl/>.

Kolejnym obszarem wsparcia jest wprost zdrowie i kondycja fizyczna uczniów. Ministerstwo Edukacji i Nauki we współpracy z sześcioma Akademiami Wychowania Fizycznego przygotowało projekt pn. **„Aktywny powrót do szkoły”**, którego głównym celem jest poprawa i monitoring stanu kondycji fizycznej dzieci i młodzieży po powrocie do zajęć stacjonarnych. Projekt realizowany jest w dwóch etapach:

I etap – „Szkolenia dla nauczycieli” obejmuje **przygotowanie i przeprowadzenie szkoleń dla nauczycieli wychowania fizycznego i nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej** ze wszystkich województw. Tematy szkoleń dotyczą zarówno aspektów psychologicznych, jak i zdrowotnych. W trakcie szkoleń nauczyciele zapoznają się m.in. z metodami przeciwdziałania skutkom hipokinezji i skutkom izolacji społecznej. Zdobędą oni wiedzę, jak wzbudzać i utrzymywać wśród uczniów motywację do systematycznej aktywności fizycznej. Szkolenia są realizowane w oparciu o najnowsze osiągnięcia naukowe i wdrożeniowe opracowywane przez specjalistów Akademii Wychowania Fizycznego. Część metodyczna będzie uwzględniać nowatorskie i innowacyjne rozwiązania przygotowane przez nauczycieli akademickich. **Docelowo planuje się przeszkolenie 42 000 nauczycieli.**

Program „WF z AWF” to 42 mln zł w ramach umowy z Akademiami Wychowania Fizycznego w całym kraju i ponad 40 tys. nauczycieli zapisanych już na szkolenia. Nauczyciele wciąż mogą zgłaszać się do programu. Rekrutacja trwa do końca roku szkolnego. Nauczyciele, którzy ukończą szkolenie - wraz ze swoją szkołą - będą mogli starać się o środki na organizowanie dodatkowych zajęć sportowych dla uczniów.¹

II etap – „Sport Kluby”, którego celem jest poprawa kondycji fizycznej dzieci i młodzieży poprzez ich **udział w dodatkowych nieodpłatnych zajęciach sportowych**. Organizacja dodatkowych zajęć będzie punktem wyjścia do przeprowadzenia badań naukowych, które pozwolą określić stan kondycji fizycznej dzieci i młodzieży po okresie izolacji spowodowanej pandemią COVID-19. W trakcie zajęć prowadzone będą testy sprawnościowe oraz badania ilościowe, na podstawie których powstanie raport naukowy dotyczący stanu

¹ Więcej informacji o programie na stronie www.wfzawf.pl

kondycji fizycznej dzieci i młodzieży. Nauczyciele, którzy ukończyli szkolenie i otrzymali certyfikat w I etapie, będą mogli aplikować o środki na prowadzenie zajęć dodatkowych w ramach tzw. Sport Klubów, dzięki czemu zdobytą podczas szkolenia wiedzę i umiejętności będą mogli wykorzystać w praktyce. Etap ten będzie realizowała Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie we współpracy z Akademickim Związkiem Sportowym. Planowane jest zorganizowanie 300 000 godzin dodatkowych zajęć sportowych w ramach tzw. Sport Klubów.

14 czerwca odbyła się inauguracja pilotażowych zajęć ruchowych „Od teorii do praktyki”. Lekcje pilotażowe to zajęcia, które poprzedzają II etap programu.

Ministerstwo Edukacji i Nauki podejmuje również działania mające na celu **podniesienie jakości pomocy psychologiczno-pedagogicznej** udzielanej w szkołach i placówkach wszystkim uczestnikom procesu kształcenia oraz objęcie w nowym roku szkolnym dodatkowym wsparciem dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym także z trudnościami natury emocjonalno-społecznej.

Na zlecenie Ministerstwa Edukacji i Nauki eksperci z Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej przygotowali raport „Jak wspierać uczniów po roku epidemii?”. To materiał oparty na wynikach badań przeprowadzonych wśród uczniów, rodziców i nauczycieli w okresie od kwietnia 2020 do stycznia 2021 roku. Celem tego raportu jest przedstawienie rekomendacji, które będą pomocne przy reagowaniu systemu edukacji na wyzwania w obszarze wychowania, zdrowia psychicznego oraz profilaktyki problemów dzieci i młodzieży - wynikające z przedłużającej się pandemii. Raport jest dostępny na stronie internetowej ministerstwa².

Dzięki prowadzonym przez ministerstwo edukacji – z wykorzystaniem funduszy UE – systematycznym pracom na rzecz zapewniania i rozwoju bazy dostępnych, bezpłatnych i sprawdzonych zasobów edukacyjnych, niemal od początku wybuchu pandemii szkoły w Polsce miały możliwość **korzystania z gotowych i sprawdzonych materiałów edukacyjnych w postaci cyfrowej, dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej** (dalej: ZPE) www.epodreczniki.pl (obecnie <https://zpe.gov.pl/>), która jest rekomendowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki jako narzędzie do nauczania i uczenia się w szkołach i placówkach systemu oświaty w warunkach kształcenia zdalnego³.

Zintegrowana Platforma Edukacyjna aktualnie jest wykorzystywana **na trzech poziomach, tj.:**

- 1) jako repozytorium e-zasobów,**
- 2) jako narzędzie do tworzenia i udostępniania zindywidualizowanych zasobów edukacyjnych,**
- 3) jako narzędzie do komunikacji w czasie rzeczywistym w szkole (pomiędzy nauczycielami) i klasach (pomiędzy nauczycielami)**

² <https://www.gov.pl/web/edukacja-i-nauka/program-wsparcia-psychologiczno-pedagogicznego-dla-uczniow-i-nauczycieli-w-pandemii>

³ [Aktywność fizyczna a zdrowie \(zpe.gov.pl\)](http://Aktywność fizyczna a zdrowie (zpe.gov.pl))

i uczniami) oraz prowadzenia nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Platforma cieszy się dużym i systematycznie rosnącym zainteresowaniem użytkowników (nauczycieli i uczniów), **dzięki dostępności na niej różnorodnych, ale przede wszystkim konsekwentnie i systematycznie uzupełnianych i poszerzanych, wysokiej jakości treści edukacyjnych, w tym multimedialnych i interaktywnych.** Aktualnie, Platforma oferuje niemal 30 tys. różnorodnych zasobów do kształcenia ogólnego i zawodowego.

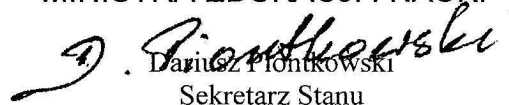
Zintegrowana Platforma Edukacyjna jest systematycznie rozwijana w zakresie:

- 1) poszerzenia funkcjonalności platformy jako nowoczesnego i przyjaznego narzędzia do nauczania i uczenia się, w tym również w warunkach pracy zdalnej,
- 2) poszerzania i wzbogacania zasobów dostępnych na platformie o nowe zasoby edukacyjne: inspirujące, innowacyjne, a przede wszystkim uwzględniające rozwój dydaktyk przedmiotowych, z naciskiem na nauczanie interdyscyplinarne, jak również nowoczesne rozwiązania technologiczne.

Dodatkowo uprzejmie informuję, że Minister Edukacji i Nauki objął honorowym patronatem przedsięwzięcie pn. **Platforma e-Wychowanie Fizyczne**. Jest to innowacyjny portal z lekcjami i filmami wychowania fizycznego, uwzględniającymi podstawę programową wychowania fizycznego - przygotowanymi przez specjalistów, trenerów wybranych dziedzin sportu, z którego mogą korzystać nauczyciele i uczniowie. Dostęp do portalu jest bezpłatny.

Z poważaniem

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI


Dariusz Piótkowski
Sekretarz Stanu