



03980200479265
RPW/14334/2021 P
2021-07-02

KANCELARIA SENATU
Kancelaria Ogólna

02. 07. 2021

nr RPW

14334/2021 P
Sz. KAWON

MINISTER EDUKACJI I NAUKI

Warszawa, 28 czerwca 2021 r.

DPNP-WPPiP.055.11.2021.MS

Pan
Tomasz Grodzki
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na oświadczenie senatorskie nr BPS/043-24-1040/21

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na oświadczenie skierowane przez Senatora RP, Pana Jana Marię Jackowskiego do Ministra Edukacji i Nauki podczas 24. posiedzenia Senatu RP w dniu 27 maja 2021 r.

Szanowny Panie Senatorze,

dzięki prowadzonym przez ministerstwo edukacji – z wykorzystaniem funduszy UE – systematycznym pracom na rzecz zapewniania i rozwoju bazy publicznie dostępnych, bezpłatnych i sprawdzonych zasobów edukacyjnych, niemal od początku wybuchu pandemii szkoły w Polsce miały możliwość przejścia w tryb nauczania zdalnego lub hybrydowego, **w szczególności korzystania z gotowych i sprawdzonych materiałów edukacyjnych w postaci cyfrowej, dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej** (dalej: ZPE) www.epodreczniki.pl (obecnie <https://zpe.gov.pl/>), która jest rekomendowana przez Ministerstwo Edukacji i Nauki jako narzędzie do nauczania i uczenia się w szkołach i placówkach systemu oświaty w warunkach kształcenia zdalnego.

Oprócz funkcji repozytorium cyfrowych materiałów edukacyjnych, ZPE – w wyniku intensywnych prac rozwojowych podjętych w 2020 r. związku z wybuchem pandemii COVID-19, pełni aktualnie również funkcję narzędzia – platformy edukacyjnej umożliwiającej prowadzenie nauczania w formie zdalnej –

z wykorzystaniem dostępnych na platformie narzędzi do komunikacji, w tym synchronicznej.

Podsumowując, Zintegrowana Platforma Edukacyjna aktualnie jest wykorzystywana **na trzech poziomach, tj.:**

- 1) jako repozytorium e-zasobów,**
- 2) jako narzędzie do tworzenia i udostępniania zindywidualizowanych zasobów edukacyjnych,**
- 3) jako narzędzie do komunikacji w czasie rzeczywistym w szkole (pomiędzy nauczycielami) i klasach (pomiędzy nauczycielami i uczniami) oraz prowadzenia nauczania z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

Platforma cieszy się dużym i systematycznie rosnącym zainteresowaniem użytkowników (nauczycieli i uczniów), **co nie byłoby możliwe bez dostępnych na niej różnorodnych, ale przede wszystkim konsekwentnie i systematycznie uzupełnianych i poszerzanych, wysokiej jakości treści edukacyjnych, w tym multimedialnych i interaktywnych.**

Aktualnie, ZPE oferuje niemal 30 tys. różnorodnych zasobów do kształcenia ogólnego i zawodowego (w tym wytworzonych w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzi oraz nowych zasobów tworzonych w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój) i jest systematycznie rozwijana. Zamieszczone na ZPE materiały dydaktyczne są:

- bezpłatne;
- dostępne w dowolnym miejscu przez 24h/7 dni w tygodniu;
- kompleksowym zbiorem otwartych zasobów edukacyjnych umożliwiających realizację podstawy programowej w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych;
- narzędziem pozwalającym na budowanie wiedzy oraz umiejętności uczniów poprzez zastosowanie w nich na różnorodnych, multimedialnych form przekazu;
- udostępniane na otwartej licencji Creative Commons zapewniającej korzystanie z e-materiałów przez nauczycieli i uczniów w bezpieczny sposób, bez naruszenia własności intelektualnej, jak również przetwarzanie treści zawartych w e-materiałach, np. do tworzenia własnych autorskich wersji e-materiałów;
- dostępne z poziomu różnych typów urządzeń: komputera, laptopa, tabletu, smartfona, tablicy interaktywnej;
- dostosowane do standardu WCAG 2.0 na poziomie podstawowym, co pozwala na korzystanie z e-materiałów uczniom z dysfunkcjami.

Poza e-materiałami służącymi realizacji treści wynikających z obowiązujących podstaw programowych, na platformie dostępne są również **przykładowe programy nauczania oraz scenariusze zajęć z zakresu kształcenia ogólnego**.

Tylko w obecnej perspektywie finansowej, w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój zostało udostępnionych bądź jest w trakcie opracowania:

- 3 574 e-materiałów dydaktycznych (abstrakty lekcji w języku angielskim, audiobooki, cykle krótkich filmów edukacyjnych, e-materiały do przedmiotów artystycznych) – w ramach I etapu projektów (zakończony);
- 10125 e-materiałów dydaktycznych do kształcenia w szkołach ponadpodstawowych – w ramach II etapu projektów (w trakcie realizacji);
- 1047 e-materiałów dydaktycznych do 16 przedmiotów kształcenia ogólnego oraz edukacji wczesnoszkolnej; 3 474 e-materiałów dydaktycznych do nauki języków obcych oraz aktualizacja 3115 istniejących e-materiałów dydaktycznych – w ramach III etapu projektów (w trakcie realizacji).

Istniejąca baza zasobów jest uzupełniana pod kątem nowej podstawy programowej (z 2017 r. i 2018 r.), co oznacza, że do 2023 r. uczniowie i nauczyciele będą mieć do dyspozycji zasób e-materiałów umożliwiający realizację aktualnej podstawy programowej wszystkich obowiązkowych przedmiotów.

Należy podkreślić, że e-materiały dydaktyczne mogą być wykorzystywane nie tylko do prowadzenia zajęć w trybie hybrydowym lub zdalnym, ale także jako materiał dydaktyczny do realizacji podstawy programowej w formie stacjonarnej, z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej, co niewątpliwie sprzyja i będzie sprzyjać stałemu rozwijaniu szeroko rozumianych kompetencji cyfrowych nauczycieli i uczniów.

Dostępne na platformie e-materiały dydaktyczne do kształcenia ogólnego są materiałami umożliwiającymi nauczanie i uczenie się poszczególnych przedmiotów, przeznaczonymi do realizacji w trakcie 45-minutowej jednostki lekcyjnej. Każdy e-materiał uwzględnia wybrane cele kształcenia i treści nauczania aktualnej/obowiązującej dla danego etapu edukacyjnego podstawy programowej kształcenia ogólnego i **obejmuje interaktywną treść merytoryczną, scenariusz lekcji i minimum dwa zasoby multimedialne**.

Co równie istotne z punktu widzenia potrzeb nauczycieli, platforma umożliwia edycję i tworzenie własnych materiałów (z wykorzystaniem materiałów z biblioteki ZPE oraz zasobów zewnętrznych), **które pozwalają na przygotowanie lekcji według swoich potrzeb**.


Zintegrowana Platforma Edukacyjna jest systematycznie rozwijana w zakresie:

- 1) poszerzenia funkcjonalności platformy jako nowoczesnego i przyjaznego narzędzia do nauczania i uczenia się, w tym również w warunkach pracy zdalnej,
- 2) poszerzania i wzbogacania zasobów dostępnych na platformie o nowe zasoby edukacyjne: inspirujące, innowacyjne, a przede wszystkim uwzględniające rozwój dydaktyk przedmiotowych, z naciskiem na nauczanie interdyscyplinarne, jak również nowoczesne rozwiązania technologiczne.

Planujemy w szczególności opracowanie zaawansowanych e-materiałów dydaktycznych, takich jak np. symulacje aparatury naukowo-badawczej, wizualizacje wydarzeń, miejsc oraz umożliwiające interdyscyplinarną naukę zgodną z najnowszymi trendami w dydaktykach szczegółowych, gry edukacyjne, gry o charakterze interdyscyplinarnym z wykorzystaniem zintegrowanego nauczania językowo-przedmiotowego oraz inne zaawansowane aplikacje, m.in. wirtualne laboratoria z wykorzystaniem VR (rzeczywistości wirtualnej), wirtualne wycieczki z wykorzystaniem VR, programy do komponowania muzyki, interaktywne mapy historyczne i geograficzne, wirtualny atlas anatomii, tematyczne muzea wirtualne itp.

Oprócz multimedialnych i interaktywnych e-materiałów dostępnych na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej, w I połowie ubiegłego roku Telewizja Polska we współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej uruchomiła również dodatkowe wsparcie dla uczniów w formie lekcji dla poszczególnych klas szkoły podstawowej i szkół ponadpodstawowych, jak również lekcji powtórzeniowych przygotowujących do egzaminu maturalnego. W ramach projektu pt. „Szkoła z TVP” wyemitowano na antenach Telewizji Polskiej 1600 premierowych lekcji, które w dalszym ciągu są dostępne na platformie [HTTPS://VOD.TVP.PL/](https://vod.tvp.pl/)

Z poważaniem

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI

Dariusz Piontkowski
Sekretarz Stanu