



03980200422242
RPW/1041/2021 P
2021-01-19



MINISTER EDUKACJI I NAUKI

Warszawa, 15 stycznia 2021 r.

DWKI-WPB.054.1.2021.TSG

Pan
Tomasz Grodzki
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na oświadczenie nr BPS/043-18-635-MEN/20

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na oświadczenie złożone przez Senator Panią Alicję Chybicką podczas 18. posiedzenia Senatu RP w dniu 3 grudnia 2020 r., w sprawie czasu spędzanego przez dzieci przed monitorami w związku z nauczaniem zdalnym.

Szanowna Pani Senator,

system oświaty gwarantuje każdemu uczniowi prawo do bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki. Zadaniem szkół i placówek jest m.in. wspomaganie wychowawczej roli rodziny.

Organizacja kształcenia na odległość została określona w rozporządzeniu w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19¹.

¹ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek

Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego w art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, wprowadzonego art. 28 ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych².

Zgodnie z § 1a, przywołanego rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej, godzina lekcyjna zajęć edukacyjnych prowadzonych przez nauczyciela z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach, dyrektor jednostki systemu oświaty może dopuścić prowadzenie zajęć w czasie nie krótszym niż 30 minut i nie dłuższym niż 60 minut. Nauczanie na odległość powinno być dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów, a także możliwości szkoły. Dyrektor szkoły organizując kształcenie na odległość, musi uwzględnić m.in.: równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia, zróżnicowanie zajęć w każdym dniu, możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia, łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia, czy też konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć.

Przy ustalaniu czasu spędzanego przez dzieci przed monitorami, w związku z nauczaniem zdalnym szkoły mogą się także kierować wytycznymi dotyczącymi bezpiecznych i higienicznych warunków pracy, w tym korzystania z komputera i urządzeń elektronicznych. Dotyczą one spełnienia warunków: organizacji miejsca pracy, ergonomii wyposażenia, oświetlenia, odległości od monitora, zasad pracy umysłowej z uwzględnieniem wieku ucznia, w tym przerw, propozycji ćwiczeń relaksacyjnych, izometrycznych, elementów gimnastyki korekcyjnej kręgosłupa oraz mięśni oczu³.

W czasie nauki zdalnej, zarówno nauczyciele jak i rodzice, powinni inspirować swoje dzieci do spędzania czasu wolnego, w innych - możliwych do realizacji w czasie epidemii - formach aktywności, w tym ruchowej z zachowaniem bezpieczeństwa.

systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19. (Dz. U. poz. 493, z późn. zm.).

² Ustawa z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz.U. poz. 374).

³ - <https://www.gov.pl/web/edukacja>;

- <https://epodreczniki.pl/a/jak-prawidlowo-pracowac-z-komputerem/DbsUHtyAE>;

- <https://ose.gov.pl/pakiety-edukacyjne>.

Z inicjatywy Ministerstwa Edukacji i Nauki oraz we współpracy z Ministerstwem Zdrowia, powstał program profilaktyki uniwersalnej pt. „Loguj się z głową⁴”. Program ma za zadanie dostarczenie wiedzy i ukształtowanie umiejętności u dzieci i młodzieży szkolnej, sprzyjających bezpiecznemu korzystaniu z Internetu i mediów elektronicznych oraz chroniących przed e-uzależnieniami.

Adresatami projektu są uczniowie ze szkół podstawowych, młodzież szkół ponadpodstawowych⁵ oraz rodzice. W 2020 roku program został poddany recenzji, uzyskał opinię programu spełniającego standardy i kryteria jakości programów profilaktycznych, które są zgodne z założeniami Systemu rekomendacji programów profilaktycznych, służących promocji zdrowia psychicznego.

Program został zamieszczony na stronach Ośrodka Rozwoju Edukacji www.ore.edu.pl⁶ i Krajowego Biura do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii www.uzaleznieniabehawioralne.pl, w strefie dla profesjonalistów. Wraz z programem zamieszczone zostały raporty z badań:

1. Przegląd i analiza badań z zakresu e-uzależnień wśród dzieci i młodzieży w Polsce wraz z wnioskami i rekomendacjami w zakresie profilaktyki e-uzależnień, Fundacja Praesterno.
2. Diagnoza problemu nadużywania mediów elektronicznych oraz e-uzależnień wśród dzieci i młodzieży, Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę.

Ponadto, do konkursu ogłoszonego 30 grudnia 2020 r. przez Krajowe Biuro do Spraw Przeciwdziałania Narkomanii, Ministerstwo Edukacji i Nauki włączyło zadanie pt. *Opracowane programu dla rodziców dzieci w wieku przedszkolnym dotyczącego kształtowania prawidłowych nawyków i zachowań ich dzieci w kontakcie z mediami elektronicznymi.*

Ważnym aspektem programu będzie podniesienie kompetencji wychowawczych rodziców w podejmowaniu działań, wyprzedzających zachowania ryzykowne dzieci, w profilaktyce domowej. Program zawierać będzie elementy dotyczące: budowania więzi i dobrej komunikacji pomiędzy dorosłymi i dziećmi, poświęcania dziecku czasu

⁴ Program powstał we współpracy Ministerstwa Edukacji Narodowej i Krajowego Biura ds. Przeciwdziałania Narkomanii. Przygotowanie programu zlecono Fundacji *Poza Schematami* w ramach zadania publicznego dofinansowanego ze środków Funduszu Rozwiązywania Problemów Hazardowych Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-2020.

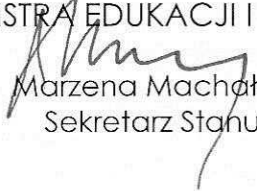
⁵ 1) Uczniowie klas I-III szkół podstawowych, 2) uczniowie klas IV-VI szkół podstawowych, 3) młodzież uczęszczająca do klas VII-VIII szkół podstawowych, 4) młodzież szkół ponadpodstawowych.

⁶ <https://www.ore.edu.pl/category/wydzialy/wydzial-wychowania-i-profilaktyki/>

na wspólną zabawę i aktywność fizyczną, zapewnienia równowagi pomiędzy byciem off-line, on-line i konstruktywnej kontroli czasu dziecka.

Z poważaniem,

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI


Marzena Machałek
Sekretarz Stanu