

03980200420866  
RPW/728/2021 P  
2021-01-13

## MINISTER EDUKACJI I NAUKI

Warszawa, 07 stycznia 2021 r.

DKO-WOK.054.481.2020.AAK

Pan  
Tomasz Grodzki  
Marszałek Senatu  
Rzeczypospolitej Polskiej

### Odpowiedź na oświadczenie nr BPS/043-18-646/20

*Szanowny Panie Marszałku,*

składam na Pana ręce odpowiedź na oświadczenie złożone przez Senatora RP Pana Beniamina Godylę podczas 18. posiedzenia Senatu RP 3 grudnia 2020 r. w sprawie powrotu do nauczania stacjonarnego w klasach I-III.

*Szanowny Panie Senatorze,*

uprzejmie informuję, że organizacja kształcenia na odległość została określona w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem Covid-19<sup>1</sup>. Rozporządzenie stanowi wykonanie upoważnienia zawartego

---

<sup>1</sup> Dz.U. poz. 493, z późn. zm.

w art. 30c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe wprowadzonego art. 28 ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych<sup>2</sup>.

Od początku zwracamy uwagę na to, że edukacja zdalna nie jest modelem kształcenia, do którego dąży rząd. Niemniej należy podkreślić, że kształcenie na odległość pozwoliło zachować ciągłość procesu edukacyjnego w dobie pandemii. Co do zasady, za organizację pracy szkoły odpowiada jej dyrektor, który w okresie ograniczenia funkcjonowania jednostki systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 odpowiada za organizację realizacji zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć, w tym m.in.:

1. ustala, czy uczniowie i nauczyciele mają dostęp do infrastruktury informatycznej, oprogramowania i internetu umożliwiających interakcję między uczniami a nauczycielami prowadzącymi zajęcia;
2. ustala, we współpracy z nauczycielami, technologie informacyjno-komunikacyjne wykorzystywane przez nauczycieli do realizacji zajęć;
3. określa zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach w odniesieniu do ustalonych technologii informacyjno-komunikacyjnych, o których mowa w pkt 2;
4. ustala, we współpracy z nauczycielami, źródła i materiały niezbędne do realizacji zajęć, z których uczniowie mogą korzystać;
5. ustala z nauczycielami potrzebę modyfikacji odpowiednio zestawu programów wychowania przedszkolnego lub szkolnego zestawu programów nauczania oraz, w razie potrzeby, modyfikuje ten zestaw;
6. ustala, w porozumieniu z radą pedagogiczną i radą rodziców, potrzebę modyfikacji w trakcie roku szkolnego realizowanego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz, w razie potrzeby, modyfikuje ten program;
7. ustala, we współpracy z nauczycielami, tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć wynikających z ramowych planów nauczania dla poszczególnych typów szkół do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas (semestrów) oraz tygodniowy zakres treści nauczania z zajęć realizowanych w formach pozaszkolnych, uwzględniając w szczególności:
  - a) równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,

---

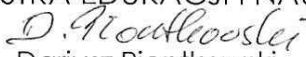
<sup>2</sup> Dz.U. poz. 374, z późn. zm.

- b) zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
  - c) możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
  - d) łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
  - e) ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć,
  - f) konieczność zapewnienia bezpieczeństwa wynikającego ze specyfiki realizowanych zajęć.
8. ustala, we współpracy z nauczycielami, sposób potwierdzania uczestnictwa uczniów na zajęciach oraz sposób i termin usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach edukacyjnych;
9. zapewnia każdemu uczniowi lub rodzicom możliwość konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje im informację o formie i terminach tych konsultacji;
10. ustala, we współpracy z nauczycielami, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowania uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach<sup>3</sup>.

W okresie ograniczenia funkcjonowania jednostki systemu oświaty nadzorowi pedagogicznemu, sprawowanemu przez właściwe organy, podlega w szczególności organizacja zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zajęć oraz stopień obciążenia uczniów realizacją zleconych zadań<sup>4</sup>.

Jednocześnie zapewniam, że zależy nam na tym, aby jak najszybciej uczniowie mogli wrócić do szkół, w szczególności dzieci z najmłodszych klas, dla których nauka zdalna jest najtrudniejsza, a także ósmoklasiści i maturzyści oraz najstarsze roczniki szkół kształcących w zawodzie, którzy mają przed sobą egzaminy.

*Z poważaniem*

Z upoważnienia  
MINISTRA EDUKACJI I NAUKI  
  
Dariusz Piontkowski  
Sekretarz Stanu

<sup>3</sup> § 1 cyt. rozporządzenia MEN z 20 marca 2020 r.

<sup>4</sup> § 6 ust.1 cyt. rozporządzenia.