

03980200382931
RPW/26377/2020 P
2020-09-29

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 23 września 2020 r.

DWKI-WPB.054.244.2020.BN

Pan
Tomasz Grodzki
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na oświadczenie senatorskie nr BPS/043-14-455/20

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na oświadczenie Senatora RP Pana Krzysztofa Kwiatkowskiego, złożone 18 sierpnia 2020 r. podczas 14. posiedzeniu Senatu RP, w sprawie rozpoczynającego się roku szkolnego.

Szanowny Panie Senatorze,

priorytetem działań Ministra Edukacji Narodowej jest zapewnienie optymalnych warunków organizacyjno-prawnych kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach. 1 września br. uczniowie wrócili do tradycyjnej nauki w szkołach. Wszelkie decyzje w sprawie przygotowania szkół do właściwego i przede wszystkim bezpiecznego ich funkcjonowania są podejmowane z uwzględnieniem aktualnej sytuacji epidemicznej i zawsze w porozumieniu z Głównym Inspektorem Sanitarnym i Ministrem Zdrowia – dla dobra uczniów oraz nauczycieli.

12 sierpnia br. Minister Edukacji Narodowej podpisał projekty 5 rozporządzeń, które pozwalają szkołom i placówkom w razie zagrożenia epidemicznego wprowadzić odpowiednie, dostosowane do sytuacji rozwiązania. Dzięki wprowadzonym zmianom dyrektorzy szkół i placówek dostali narzędzia pozwalające na odpowiednią organizację zajęć w szkole, szczególnie, jeśli sytuacja epidemiczna zagrazi zdrowiu uczniów i kadry pedagogicznej. Dyrektorzy szkół i placówek po otrzymaniu pozytywnej opinii właściwego powiatowego inspektora sanitarnego i zgody organu prowadzącego będą mogli elastycznie wprowadzać model mieszany pracy szkoły i placówki - dla wszystkich uczniów lub grupy uczniów (np. zawiesić zajęcia grupy, grupy wychowawczej, oddziału, klasy, etapu edukacyjnego lub całej szkoły lub placówki, w zakresie wszystkich lub poszczególnych zajęć i wprowadzić kształcenie w formie zdalnej lub innej).

O decyzji w sprawie zawieszenia zajęć dyrektor informuje oprócz organu sprawującego nadzór pedagogiczny także – w przypadku niepublicznych i publicznych niesamorządowych jednostek systemu oświaty – organ rejestrujący, tj. gminy i powiaty, które dotują te jednostki.

W przypadku, gdy powodem zawieszenia zajęć będzie sytuacja epidemiologiczna w powiecie, podmiotem inicjującym zawieszenie zajęć stacjonarnych jest nie dyrektor, lecz zespół zarządzania kryzysowego odpowiedniego szczebla, który stale monitoruje sytuację epidemiologiczną na terenie i koordynuje działania zapobiegawcze i przeciwepidemiczne, w szczególności w powiatach uznanych za obszary żółte i czerwone.

Od 1 kwietnia br. samorządy mogły wnioskować o środki na zakup sprzętu dla uczniów i nauczycieli do zdalnej nauki. Projekt „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” był wdrażany w formie projektu grantowego o wartości ponad 187 mln zł (w tym środki UE to ok. 158,5 mln zł). Minimalna kwota zwrotu, jaką mógł otrzymać samorząd to 35 tys., maksymalna – 100 tys. zł. Wysokość finansowania była uzależniona od liczby uczniów w gminie lub powiecie. O środki finansowe mogła wnioskować każda gmina i powiat, bez wkładu własnego, na zakup sprzętu niezbędnego do kształcenia na odległość (komputery, laptopy czy tablety). Sprzęt został użyczony uczniom i nauczycielom, którzy wymagali wsparcia w zakresie realizacji edukacji zdalnej. Za otrzymane środki samorządy mogą kupić również: niezbędne oprogramowanie, ubezpieczenie sprzętu, mobilny dostęp do internetu lub inne akcesoria potrzebne w zdalnym nauczaniu. Łączna kwota przyznanych środków to 185 124 829,62 zł.

15 maja 2020 r. uruchomiony został program „Zdalna szkoła+”. To drugi, od czasu ogłoszenia na terenie Polski stanu zagrożenia epidemiologicznego, konkurs, w którym JST mogą uzyskać 100%

dofinansowanie na zakup sprzętu komputerowego umożliwiającego realizację zdalnych lekcji uczniom wykluczonym cyfrowo. W drugiej edycji samorządy mogły starać się o większe wsparcie, od 35 tys. zł do 165 tys. zł. Pula środków wynosi ponad 180 mln zł. Kryterium dofinansowania jest liczba rodzin wielodzietnych mieszkających na terenie danej gminy i korzystających z gminnego wsparcia. Dofinansowanie dotyczy zakupu sprzętu komputerowego. Do 7 sierpnia br. wsparcie uzyskały 2334 gminy na kwotę 171 388 832,27 zł.¹ Ze względu na to, że część uprawnionych samorządów nie przystąpiła jeszcze do programu okres na składanie wniosków o przyznanie grantów wydłużono do 30 września br. Projekty „Zdalna szkoła” i „Zdalna szkoła+” są finansowane ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa na lata 2014-2020.

Dodatkowo, Minister Edukacji Narodowej w lutym 2019 r. udostępnił dla szkół i placówek Zintegrowaną Platformę Edukacyjną (ZPE), która jest cały czas dostępna i aktualizowana.

Odpowiadając na potrzeby dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów z niepełnosprawnościami, uruchomiono nową edycję programu „Aktywna tablica” na lata 2020–2024, która uwzględnia w procesie wspierania szkół, również sytuację, w której nauczanie i uczenie się jest realizowane w ramach kształcenia na odległość. W 2020 r. dystrybucja środków finansowych na zakup pomocy dydaktycznych komputerów przenośnych – laptopów obejmie typy szkół określone w Programie oraz tych uczniów i nauczycieli, którym sprzęt jest konieczny do kształcenia na odległość, do kwoty maksymalnie 14 tys. zł.

Szkoły podstawowe, które nie otrzymały wsparcia finansowego w poprzedniej edycji oraz szkoły ponadpodstawowe otrzymają dotację w maksymalnej wysokości do 14 tys. zł, szkoły podstawowe, w których kształcą się uczniowie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, otrzymają dotację w maksymalnej wysokości do 35 tys. zł, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze otrzymają dotację w maksymalnej wysokości do 100 tys. zł. Zróżnicowanie to wynika z szacowanej, uśrednionej wyceny specjalistycznego sprzętu do diagnozy i terapii dla uczniów o specjalnych potrzebach oraz wyceny specjalistycznych drukarek druku wypukłego możliwych do zakupu przez specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze.

W ramach kolejnego działania rząd przeznaczy 130 mln zł na zakup m.in. komputerów dla dzieci, które przebywają w pieczy zastępczej. To kolejne wsparcie dla uczniów w dostępie do sprzętu komputerowego

¹ Na stronie <https://www.cppc.gov.pl/zdalna-szkola-2> jest dostępna pełna dokumentacja programu, aplikacja do składania wniosków, wzór umowy i informator – kompendium wiedzy o programie.

i internetu w okresie epidemii. Odbiorcami wsparcia są dzieci z domów dziecka, jak i innych placówek rodzinnych. Pieniądze – łącznie 130 mln zł – będą przeznaczone m.in. na zakup komputerów i oprogramowania, sprzętu audiowizualnego oraz sprzętu ochrony osobistej i środków dezynfekcyjnych. Rodziny zastępcze oraz dyrektorzy placówek mogą swoje potrzeby zgłaszać do starosty oraz Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie. Zadania związane ze wsparciem organów prowadzących w doposażaniu szkół w sprzęt wspierający prowadzenie kształcenie na odległość przewidziano również w ramach regionalnych programów operacyjnych.


Jednocześnie uprzejmie informuję, że w wyniku współpracy z Ministerstwem Zdrowia zostało zapewnione dodatkowe wsparcie w środki ochrony indywidualnej dla szkół i placówek oświatowych oraz termometry bezdotykowe. Do 1 września br. do szkół trafiła 1 tura przewidzianych dostaw, czyli 20 mln maseczek ochronnych i 5 mln litrów płynu do dezynfekcji. W ramach dodatkowego wsparcia do szkół przekazanych zostało również 20 tys. termometrów bezdotykowych oraz ponad 17 500 dyspenserów. Ministerstwo Edukacji Narodowej zachęcało dyrektorów szkół i placówek oświatowych do składania zamówień na kolejną dostawę bezpłatnego płynu do dezynfekcji oraz masek medycznych dla personelu szkolnego za pośrednictwem formularza znajdującego się na stronie: <https://soi.mz.gov.pl>, zakładka: Szkoły, który był dostępny do 10 września 2020 r. Zapas płynów i maseczek był przekazywany przez Ministerstwo Zdrowia.

Ponadto, z informacji uzyskanej z Ministerstwa Zdrowia wynika, że nie zapadły decyzje w zakresie ewentualnego wprowadzenia powszechnych refundowanych szczepień przeciwko grypie, skierowanych do nauczycieli i pracowników oświaty lub dofinansowania samorządów na przedmiotowe szczepienia

Jednocześnie uprzejmie informuję, że w przypadku stwierdzenia zakażenia u uczniów lub pracowników szkoły państwowy powiatowy inspektor sanitarny przeprowadza dochodzenie epidemiologiczne, którego celem jest ustalenie kręgu osób narażonych. Osoby z bliskiego kontaktu (tzw. styczność) są obejmowane kwarantanną, natomiast osoby, które miały kontakt o charakterze innym niż styczność są obejmowane nadzorem epidemiologicznym.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ


Marzena Machałek
Sekretarz Stanu