

03980200353360
RPW/18745/2020 P
2020-06-29

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 24 czerwca 2020 r.

DWST-WPZN.054.43.2020.EW

Szanowny Pan
Tomasz Grodzki
Marszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

Odpowiedź na oświadczenie nr BPS/043-11-318/20

Szanowny Panie Marszałku,

składam na Pana ręce odpowiedź na oświadczenie złożone przez Senatora RP Pana Jana Marię Jackowskiego podczas 11. posiedzenia Senatu RP 3 czerwca 2020 r.

Szanowny Panie Senatorze,

uprzejmie informuję, że dotychczas nie został wprowadzony przepis przewidujący dodatek finansowy dla pracowników pracujących zdalnie, wykorzystujących swój sprzęt komputerowy. Takie rozwiązanie nie znalazło się w tzw. Tarczy 3.0.

Zasady pracy zdalnej, przewidzianej w art. 3 ustawy z dnia 2 marca 2020 r. o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych (Dz. U. poz. 374, z późn. zm.),

doprecyzowane zostały natomiast w art. 77 ustawy z dnia 19 czerwca 2020 r. *o dopłatach do oprocentowania kredytów bankowych udzielanych przedsiębiorcom dotkniętym skutkami COVID-19 oraz o uproszczonym postępowaniu o zatwierdzenie układu w związku z wystąpieniem COVID-19*. Przepisy te przewidują w szczególności, że narzędzia i materiały potrzebne do wykonywania pracy zdalnej oraz obsługę logistyczną pracy zdalnej zapewnia pracodawca. Przy wykonywaniu pracy zdalnej pracownik może używać narzędzi lub materiałów niezapewnionych przez pracodawcę pod warunkiem, że umożliwi to poszanowanie i ochronę informacji poufnych i innych tajemnic prawnie chronionych, w tym tajemnicy przedsiębiorstwa lub danych osobowych, a także informacji, których ujawnienie mogłoby narazić pracodawcę na szkodę.

Jednocześnie uprzejmie wyjaśniam, że z uwagi na ogłoszenie 20 marca 2020 r. do odwołania na obszarze Rzeczypospolitej Polskiej stanu epidemii w związku z zakażeniami wirusem SARS-CoV-2, rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 marca 2020 r. w *sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* (Dz.U. poz. 410, z późn. zm.) określony został sposób realizacji zadań jednostek systemu oświaty w okresie czasowego ograniczenia ich funkcjonowania. Od 25 marca 2020 r. zadania jednostek systemu oświaty są realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku, gdy zadania jednostki systemu oświaty nie mogą być realizowane w ten sposób, dyrektor tej jednostki, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, ustala inny sposób realizowania tych zadań i informuje o tym organ sprawujący nadzór pedagogiczny. Za organizację realizacji zadań jednostki systemu oświaty z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu realizacji tych zadań odpowiada dyrektor jednostki.

Ponadto rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 marca 2020 r. *zmieniającym rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19* (Dz. U. poz. 530) wprowadzony został przepis, zgodnie z którym organy prowadzące jednostki systemu oświaty mogą użyczyć sprzęt niezbędny do realizacji przez ucznia lub nauczyciela zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia, w szczególności komputer (zestaw komputerowy), laptop albo tablet. Do użyczenia stosuje się przepisy art. 710–719 ustawy z dnia 23 kwietnia 1964 r. – Kodeks cywilny. Organ prowadzący

może upoważnić do dokonania czynności, o której mowa powyżej, dyrektora danej jednostki systemu oświaty.

Reasumując, zgodnie z ww. przepisami, organizacja procesu kształcenia w zmienionych warunkach organizacyjnych należała do dyrektora jednostki systemu oświaty. Dyrektor miał obowiązek ograniczenia świadczenia pracy przez pracowników tych jednostek na ich terenie. Jednak w przypadku, gdy było to niezbędne do realizowania zadań jednostek z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w inny sposób lub gdy było to niezbędne dla zapewnienia ciągłości funkcjonowania tych jednostek, dyrektor mógł zobowiązać pracownika do pracy na terenie jednostki.

Realizowanie przez nauczyciela zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu nauczania mogło się zatem odbywać:

- 1) w miejscu zamieszkania nauczyciela, z wykorzystaniem sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć użyczonego nauczycielowi przez organ prowadzący jednostkę systemu oświaty, lub
- 2) na terenie jednostki systemu oświaty, z wykorzystaniem sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć znajdującego się w tej jednostce, lub
- 3) w miejscu zamieszkania nauczyciela, z wykorzystaniem prywatnego sprzętu nauczyciela – za jego zgodą.

W świetle powyższego, w sytuacji, kiedy organ prowadzący nie był w stanie użyczyć sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć wszystkim nauczycielom, a nauczyciel nie wyraził zgody na pracę na prywatnym sprzęcie, to jeśli było to niezbędne do realizowania zadań jednostki z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub w inny sposób, dyrektor szkoły powinien zapewnić nauczycielowi odpowiednio przygotowane stanowisko pracy do realizowania tych zadań na terenie jednostki.

Ponadto uprzejmie wyjaśniam, że od 1 kwietnia br. samorządy mogły wnioskować o pieniądze na zakup sprzętu dla uczniów i nauczycieli do zdalnej nauki. Projekt „Zdalna Szkoła – wsparcie Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej w systemie kształcenia zdalnego” był wdrażany w formie projektu grantowego o wartości ponad 187 mln zł (w tym środki UE to ok. 158,5 mln zł).

Działanie to było efektem współpracy Ministra Edukacji Narodowej z Ministrem Cyfryzacji oraz starań resortu cyfryzacji, dzięki którym Komisja Europejska zgodziła się, aby zaoszczędzone środki w ramach Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa przekazać na zakup sprzętu dla szkół.

Minimalna kwota zwrotu, jaką mógł otrzymać samorząd to 35 tys. zł, a maksymalna – 100 tys. zł. Wysokość finansowania była uzależniona od liczby uczniów w gminie lub powiecie. O pieniądze mogła wnioskować każda gmina i powiat – nie był wymagany wkład własny.

Finansowanie można było przeznaczyć na zakup sprzętu niezbędnego do kształcenia na odległość (komputery, laptopy czy tablety). Sprzęt był używany uczniom i nauczycielom, którzy wymagali wsparcia w zakresie realizacji edukacji zdalnej. Za otrzymane środki samorządy mogą kupić również: niezbędne oprogramowanie, ubezpieczenie sprzętu, mobilny dostęp do internetu lub inne akcesoria potrzebne w zdalnym nauczaniu. Działanie było realizowane przez Centrum Projektów Polska Cyfrowa (CPPC).

Na 17 czerwca 2020 r. 2782 (na 2790 uprawnionych podmiotów) wniosków jednostek samorządu terytorialnego zostało pozytywnie ocenionych. Łączna kwota przyznanych środków to 184 844 979,58 zł.

W związku z dokonаныmi przez Ministerstwo Edukacji Narodowej zmianami w przepisach prawa, umożliwiającymi prowadzenie kształcenia na odległość, Minister Funduszy i Polityki Regionalnej w piśmie z 9 kwietnia br. skierowanym do Marszałków Województw i informującym o uruchomieniu 1 kwietnia br. programu „Zdalna szkoła”, finansowanego z Programu Operacyjnego Polska Cyfrowa zaznaczył, że możliwe jest podejmowanie działań w tym zakresie także ze środków regionalnych programów operacyjnych.

Minister Funduszy i Polityki Regionalnej sugeruje regionom wykorzystanie ewentualnych oszczędności w projektach realizowanych na rzecz szkół w ramach Priorytetów inwestycyjnych 10i, 10iv oraz 10a i uzupełnienie zakresów projektów o działania na rzecz poprawy infrastruktury i wyposażenia szkół (po uzyskaniu zgody instytucji będącej stroną umowy o dofinansowanie). Minister podkreśla w tym kontekście, aby zakupiony sprzęt stanowił wyposażenie szkół, natomiast na czas obowiązkowej pracy zdalnej mógł być używany uczniom i nauczycielom.

Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa – Państwowy Instytut Badawczy, operator projektu pn. „Ogólnopolska Sieć Edukacyjna”, od 31 marca br. realizowała, przyspieszoną z powodu epidemii, dostawę do szkół laptopów wraz z szafami do przechowywania i punktami dostępowymi WiFi. Stanowią one Mobilne Pracownie Komputerowe – nagrody w konkursie #OSEWyzwanie.

Ministerstwo Edukacji Narodowej przygotowało dla Ministerstwa Cyfryzacji listę jednostek samorządu terytorialnego rekomendowanych do

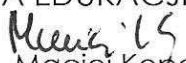
otrzymania ww. wsparcia. Łącznie, w ramach tego projektu, do szkół trafiło 12 tys. laptopów.

Ministerstwo Finansów w porozumieniu z działającym w Kancelarii Prezesa Rady Ministrów Programem GovTech Polska uruchomiło akcję #poDARujkomputer, która ma na celu pozyskanie jak największej ilości niezbędnego sprzętu umożliwiającego uczniom korzystanie ze zdalnej nauki w czasie epidemii. Umożliwiono przedsiębiorcom przekazanie sprawnego sprzętu elektronicznego w formie darowizny dla placówek oświatowych, nie ponosząc przy tym żadnych kosztów podatkowych, obowiązuje bowiem 0% stawka VAT. Sprzęt zostanie przekazany do szkół i placówek oświatowych, które mogą użyczyć go uczniom. Firmy, które chciały wspomóc potrzebujących uczniów, wypełniały krótki kwestionariusz online¹ dostępny do 22 maja 2020 r. do godz. 17:00. W kolejnym kroku urzędnicy kontaktowali się z przedsiębiorcami i łączyli ich z konkretną szkołą lub placówką oświatową. Obie strony podpisywały prostą umowę darowizny.

Podstawą prawną do ulgi podatkowej 0% VAT jest rozporządzenie Ministra Finansów z dnia 20 kwietnia 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie towarów i usług, dla których obniża się stawkę podatku od towarów i usług, oraz warunków stosowania stawek obniżonych (Dz. U. poz. 715). Rozwiązanie to obowiązuje do 30 czerwca 2020 r.

Z wyrazami szacunku

Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ


Maciej Kopeć
Podsekretarz Stanu

¹ <https://podarujkomputer0vat.webankieta.pl/>.