



## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 31 sierpnia 2016 r.

DPPI-WIT.4071.11.2016.TK

Pan  
Stanisław Karczewski  
Marszałek Senatu Rzeczypospolitej Polskiej

### Odpowiedź na oświadczenie senatorskie nr BPS/043-24-519/16

*Szanowny Panie Marszałku,*

składam na Pana ręce odpowiedź na oświadczenie złożone przez senatora Rafała Ślusarza na 24. Posiedzeniu Senatu w dniu 4 sierpnia 2016 r., w sprawie prowadzenia programów antydyskryminacyjnych w szkołach.

*Szanowny Panie Senatorze,*

Minister Edukacji Narodowej widzi potrzebę zmian w systemie oświaty, dlatego od lutego do lipca br. trwała ogólnopolska debata o systemie oświaty organizowana pod hasłem: „Uczeń. Rodzic. Nauczyciel - Dobra zmiana”. Wnioski ze wszystkich spotkań, które odbyły się podczas debaty, są podstawą do trwających obecnie prac nad przygotowaniem propozycji konkretnych zapisów w ustawie o systemie oświaty i aktach wykonawczych.

Niezależnie od podejmowanych inicjatyw zmian w systemie oświaty, należy podkreślić, że decyzje dotyczące realizacji w szkołach lub placówkach

konkretnych programów wychowania przedszkolnego, programów nauczania do danych zajęć edukacyjnych, programu wychowawczego oraz programu profilaktyki oraz decyzje dotyczące ich treści wymagają współpracy - w zależności od kompetencji – między właściwymi organami szkoły, w tym, oprócz dyrektora szkoły i rady pedagogicznej, także rady rodziców, która reprezentuje ogół rodziców uczniów.

Bez pozytywnej opinii rady rodziców i rady szkoły lub placówki nie jest również możliwa zgoda dyrektora na podjęcie działalności w szkole lub placówce przez stowarzyszenie lub inną, poza polityczną, organizację<sup>1</sup>. Zabezpiecza to szkołę lub placówkę przed wprowadzaniem do placówki instytucji niepożądanych.

Obowiązujące przepisy poprzez włączenie w ww. działania społecznych organów działających w szkole – rady szkoły i rady rodziców umożliwiają rodzicom współdecydowanie o tych aspektach działalności szkoły i sprzyjają podejmowaniu przemyślanych decyzji.

Prowadzącym zajęcia „wychowanie do życia w rodzinie” może być tylko nauczyciel posiadający do tego stosowne uprawnienia<sup>2</sup>.

Realizując przedmiot „wychowanie do życia w rodzinie” nauczyciel może zapraszać na wybrane zajęcia specjalistów z zewnątrz – lekarzy, seksuologów, psychologów, itp. Istotną kwestią w przypadku takiego rozwiązania jest jednak ścisła współpraca nauczyciela przedmiotu i zapraszanego specjalisty.

Ponadto, podczas spotkania organizowanego w każdym roku szkolnym przed przystąpieniem do realizacji zajęć „wychowania do życia w rodzinie”, nauczyciel prowadzący zajęcia jest obowiązany przedstawić rodzicom pełną informację o celach i treściach realizowanego programu nauczania podręcznikach szkolnych oraz środkach dydaktycznych. Podczas tego spotkania powinna również zostać przekazana informacja o planowanym zaproszeniu na wybrane zajęcia ww. specjalistów. Za przeprowadzenie spotkania odpowiedzialny jest dyrektor szkoły.

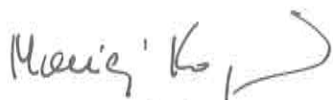
---

<sup>1</sup> Art. 56 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn.zm.).

<sup>2</sup> Kwestie kwalifikacji wymaganych od nauczycieli określono przepisami ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - *Karta Nauczyciela* (Dz.U. z 2014 r., poz. 191 z późn.zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (Dz. U. z 2015 r. poz. 1264).

Nadzór pedagogiczny nad działalnością wychowawczą i dydaktyczną danej szkoły lub placówki sprawuje jej dyrektor i właściwy terytorialnie kurator oświaty.

*Z wyrazami szacunku*

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Maciej Kopec', with a stylized flourish at the end.

Z upoważnienia  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ  
Maciej Kopec  
Podsekretarz Stanu