



## MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 04 kwietnia 2016 r.

DPPI-WPP.054.5.2016.BS

Pan  
Stanisław Karczewski  
Marszałek Senatu  
Rzeczypospolitej Polskiej

SEKRETARIAT

Biura Prez. Senackich

Wpłynęło dn. 6.04.16

nr. 2117 podpis.....

*Szanowny Panie Marszałku,*

składam na Pana ręce odpowiedź na oświadczenie Pana Senatora Marka Martynowskiego skierowane do Minister Edukacji Narodowej Anny Zalewskiej na 12. posiedzeniu Senatu w dniu 10 marca 2016 r.

*Szanowny Panie Senatorze,*

Minister Edukacji Narodowej widzi potrzebę zmian systemowych, dlatego na początku lutego br. rozpoczęła się ogólnopolska debata o systemie oświaty organizowana pod hasłem: „Uczeń. Rodzic. Nauczyciel - Dobra zmiana”. To w jej ramach zaplanowano dyskusje z udziałem ekspertów. Zaprosiliśmy do współpracy blisko 2 tys. Ekspertów Dobrych Zmian w Edukacji. Są to zarówno praktycy, jak i teoretycy – nauczyciele i akademicy.

Kwestie dotyczące funkcjonowania bibliotek szkolnych oraz pracy nauczycieli bibliotekarzy będą tematem jednego ze spotkań eksperckich. Odbędzie się ono 15 kwietnia br. w gmachu Ministerstwa Edukacji Narodowej z udziałem nauczycieli bibliotekarzy.

Wnioski ze wszystkich spotkań w ramach ogólnopolskiej debaty „Uczeń. Rodzic. Nauczyciel – Dobra Zmiana” będą podstawą do stworzenia nowego systemu oświaty. Zatem istotne jest, jakie problemy zgłoszą nauczyciele bibliotekarze i jakie zaproponują propozycje rozwiązań.

Ogólnopolska debata „Uczeń. Rodzic. Nauczyciel - Dobra Zmiana” zakończy się ogłoszeniem konkretnych zmian w zapisach ustawowych.

Podsumowanie debaty odbędzie się w lipcu 2016 r.; w sierpniu i wrześniu – przygotowane będą projekty zmian w ustawie o systemie oświaty i zmian podstawy programowej kształcenia ogólnego.

Niezależnie od podejmowanych inicjatyw zmian w systemie oświaty, należy podkreślić, że podstawy funkcjonowania biblioteki szkolnej są określone w prawie oświatowym<sup>1</sup>. Biblioteka szkolna jest integralną częścią szkoły, ma uzupełniać jej proces dydaktyczny i wychowawczy. Wszystkie działania, które są w szkole podejmowane, powinny mieć odzwierciedlenie w zasobach bibliotecznych szkoły i mieć wsparcie ze strony nauczyciela bibliotekarza.

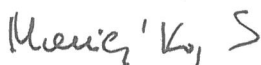
Statut szkoły<sup>2</sup> ma również szczegółowo określać organizację biblioteki szkolnej i zadań nauczyciela bibliotekarza, zgodnie z potrzebami danej szkoły, w szczególności z uwzględnieniem zadań w zakresie:

- udostępniania książek i innych źródeł informacji,
- tworzenia warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
- rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
- organizowania różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną.

Nauczyciel bibliotekarz biblioteki szkolnej podlega przepisom ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. - Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191, ze zm.). Czas pracy nauczyciela, w tym nauczyciela bibliotekarza, zatrudnionego w pełnym wymiarze zajęć nie może przekroczyć 40 godzin na tydzień.

Natomiast decyzje w zakresie organizacji pracy szkoły lub placówki podejmuje dyrektor szkoły, który, jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w szkole lub placówce nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami<sup>3</sup>.

Z wyrazami szacunku,



Z upoważnienia  
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ  
Maciej Kopec  
Podsekretarz Stanu

<sup>1</sup> Art. 67 ust 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 j.t.)

<sup>2</sup> Zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. Nr 61, poz. 624, z późn. zm.)

<sup>3</sup> Art. 39 ust. 3 ww. ustawy o systemie oświaty