



GABINET MARSZAŁKA SENATU
sekretariat Wicemarszałek Senatu RP

Wpłynęło dn. 20.12.2017 r.
Nr. MK/955
Podpis. *Duklo*

MINISTER EDUKACJI NARODOWEJ

Warszawa, 19 grudnia 2017 r.

DWKI-WPB.054.56.2017.KC

Pani
Maria Koc
Wicemarszałek Senatu
Rzeczypospolitej Polskiej

SEKRETARIAT
Biura Prac Senackich

Wpłynęło dn. 21.12.17
nr. 6536 podpis. *M*

Odpowiedź na oświadczenie

Szanowna Pani Marszałek,

składam na Pani ręce odpowiedź na oświadczenie złożone przez Senatora Krystiana Probiezra podczas 49. Posiedzenia Senatu RP w dniu 10 listopada 2017 r. w sprawie zwrócenia uwagi na problem wagi plecaków szkolnych uczniów szkół podstawowych oraz kontrolę prawidłowości wykonywania swoich obowiązków w tym zakresie przez placówki oświatowe.

Szanowny Panie Senatorze,

bezpieczeństwo i higiena procesu nauczania przez m.in. zapewnienie właściwej organizacji i odpowiednich warunków sanitarnych ma istotny wpływ na efektywność i poziom kształcenia w jednostkach systemu oświaty.

Aktualnie obowiązujące przepisy prawa zapewniają uczniom możliwość pozostawienia w szkole podręczników i przyborów szkolnych¹. Dyrektor szkoły jest zobowiązany do ustalenia tygodniowego rozkładu zajęć edukacyjnych

¹ § 4a rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69, z późn. zm.).

z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy w taki sposób, aby zapewnić równomierne obciążenie zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia². Ponadto w podstawie programowej kształcenia ogólnego zostały uwzględnione treści z obszaru edukacji zdrowotnej³. W trakcie nauki uczeń pogłębia i utrwala wiedzę w zakresie m.in. umiejętności rozpoznawania symptomów zagrożeń zdrowia fizycznego oraz wczesnej identyfikacji zmian chorobowych we własnym ciele. Oczekuje się, że efektem planowo i systematycznie prowadzonej edukacji zdrowotnej będzie wzrost poziomu wiedzy i świadomości podejmowania przez młodego człowieka działań na rzecz zdrowia. Edukacja zdrowotna, aby skutecznie osiągać założone cele, musi być realizowana również w środowisku lokalnym, ze szczególnym uwzględnieniem rodziców i opiekunów dzieci. Szkoły, w ramach programów wychowawczo - profilaktycznych oraz niejednokrotnie przy współpracy z organizacjami pozarządowymi, podejmują różnorodne inicjatywy w tym zakresie. Wsparciem dla nich jest bogata oferta materiałów edukacyjnych i profilaktycznych oferowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji⁴.

Ponadto Ministerstwo Edukacji Narodowej udostępniło do bezpłatnego wykorzystania na stronie www.epodreczniki.pl podręczniki w wersji elektronicznej, które zostały opracowane w ramach projektu „E-podręczniki do kształcenia ogólnego” współfinansowanego ze środków pochodzących z UE. Jednocześnie w dyspozycji nauczyciela pozostaje nie tylko możliwość wyboru podręcznika spośród pozycji dopuszczonych do użytku szkolnego przez Ministra Edukacji Narodowej, ale również możliwość rezygnacji z wyboru podręcznika i udostępnianie uczniom fragmentów tekstów i ćwiczeń w formie kserokopii.

Jednocześnie propagowanie wśród dyrektorów szkół dobrych praktyk na rzecz zmniejszenia wagi turnistrów jest na bieżąco realizowane jako stały element nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratorów oświaty⁵.

² art. 110 ust. 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.) oraz § 4 ww. rozporządzenia.

³ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. poz. 977, z późn. zm.) oraz rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356).

⁴ Publikacje dotyczące tej tematyki są dostępne na stronie Ośrodka Rozwoju Edukacji www.ore.edu.pl (zakładki: „Promocja zdrowia”, „Edukacja najmłodszych/Edukacja zdrowotna”).

⁵ art. 55 ust. 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59) nadzór pedagogiczny obejmuje m.in. zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Z uwagi na złożoność problemu podejmowane działania muszą mieć charakter stały i obejmować swym zasięgiem różnorodne rozwiązania, przy współpracy z innymi podmiotami. Z uwagi na to, iż nadzór nad higieną procesu nauczania i wychowania sprawuje również Państwowa Inspekcja Sanitarna⁶, Ministerstwo Edukacji Narodowej podjęło współpracę z Głównym Inspektorem Sanitarnym na rzecz m.in. zwiększenia monitorowania przestrzegania przez szkoły przepisów prawa w tym zakresie.

Z poważaniem



Z upoważnienia
MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ
Marzena Machałek
Sekretarz Stanu

⁶ Ustawa z dnia 14 marca 1985 r. o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1261).